

# Projecte de Recerca en Coeducació

Verónica Asensio. Formació Activa't

# Facilitadors pel canvi d'orientació en l'educació

## **NORMATIVA**

- Carta dels drets fonamentals de la Unió Europea (2000)
- Creació de l'Institut Europeu de la Igualtat de Gènere (2006)
- La Llei orgànica per a la igualtat efectiva de dones i homes (2007)

# Algunes característiques de la coeducació

- Atenció al llenguatge no sexista. Importància de l'ús del gènere, tant masculí com femení, en els àmbits oral i escrit.
- Fomentar espais de diàleg no competitius.
- Fer visible el treball de les dones
- Buscar jocs, estratègies i activitats per tal d'afavorir la relació i la cura entre els nens i totes les nenes.

- Reconèixer els estereotips sexistes.
- Invisibilitat femenina.
- Canvi d'hàbits lingüístics Actuar sobre la llengua –proposant alternatives per evitar la discriminació femenina.
- Ornamentació dels espais, tenint present perspectiva de gènere.

# Proposta de projecte

- Arrel de iniciativa per al curs 2017. Implementació de projectes en coeducació a les escoles del districte del Poble Sec.

## **OBJECTIUS**

- Conèixer la situació actual de les escoles del Poble Sec en relació a l'educació en igualtat de gènere.
- En quins àmbits curriculars, de comunicació, convivència, etc. tenen han reflexionat i tenir present criteris de coeducació.
- Elecció inicial de dues escoles amb característiques molt diferents per a la realització de la recerca/anàlisi:
  - Escola El Bosc
  - Escola Carlos I (Poble Sec).

# Metodologia

## **ENTREVISTES AMB DIRECCIÓ I AMPAS**

- Esbrinar si es te present la coeducació en la reflexió i elaboració dels projectes educatius dels centres.
- Accions, activitats, programacions o materials fets servir, que responguin als criteris de coeducació.

## **ANÀLISI DELS RESULTATS I POSSIBILITATS D'ACCIONS**

- Motivacions pel canvi i per a la implementació de mesures per a la no discriminació per motius de gènere.