

1) Part teòrica

DRETS HUMANS: QUAN I PER QUÉ?

Els Drets Humans sorgeixen com a contraposició als totalitarismes europeus del S. XX.

En un context d'evolució de les polítiques progressistes i el constitucionalisme social.

DRETS HUMANS EN CONTRAPOSICIÓ AL PROPI PODER DE L'ESTAT:

El sistema penal com a eina de Control Social de l'Estat modern.

El propi Estat es jutge i part: importància de les organitzacions socials

Radiografia del Sistema penal com a depredador dels Drets Humans i per tant focus on intervenir.

L'ENFOC DE LA SOCIOLOGIA JURÍDICA: SISTEMA PENAL ESTÀTIC i DINÀMIC – ORDRE PÚBLIC, ORDRE SOCIOECONÒMIC I “MORAL”

El sistema penal com a eina de control social.

Propietat privada, Moral, Ordre social i censura de la diferència.

Definició de delictes i de dany social: la xifra negra del delictes i la selectivitat penal.

→ Focus en Vulneracions dels DH a Catalunya

SISTEMA PENAL ESTÀTIC: LLEIS

Radiografia del Codi Penal: Propietat privada, Ordre Públic, Moral.

Les propies lleis emanants del Parlament poden vulnerar els DH? Exemples.

Subsistema penal administratiu:

Llei de seguretat ciutadana

Ordenança de civisme

SISTEMA PENAL DINÀMIC:

- Policia i administració:

Debat actuacions de la Policia

- Jutges:

Especial atenció a l'Audiència Nacional

Justicia de menors: paradigma educatiu

- Presó:

Presó permanent revisable

FIES, DERT, Primer grau

Centres d'Internament d'Estrangers

ORGANITZACIONS I INICIATIVES PRO DRETS HUMANS:

Per exemple...

Tanquem els CIEs (migracions)

Askapena (presó)

Tras la manta (pobresa)

Reraguarda en moviment (dret a la protesta)

2) Projecció documental + debat

Esquema de contenido

1- Derechos Humanos: concepto, surgimiento.

Primeras menciones: Revolución Francesa y Carta de Derechos de los Estados Unidos.

Universalidad

Derecho Humanitario: Convención de Ginebra, Conferencias de la Haya de 1899 y 1907.

Derechos de primera, segunda y tercera generación. Concepto, evolución histórica. OIT y Sociedad de las Naciones.

2- Sistemas actuales de Protección de los Derechos Humanos

Niveles de organización

Internacional: estructura general de Naciones Unidas, diferencia de competencia entre sus órganos. Normas de derechos humanos: su aplicación.

Naciones Unidas.

Órganos Principales: Asamblea General, Consejo de Seguridad, Consejo Económico y Social, Corte Internacional de Justicia, Consejo de Administración Fiduciaria y Secretaría.

Órganos específicos de Derechos Humanos: Alto Comisionado para los Derechos Humanos, Consejo de Derechos Humanos, Órganos creados en virtud de los tratados, Procedimientos Especiales.

Normativa: Tratados Internacionales y Soft Law.

Regional –Europeo-: organismos de protección de derechos humanos, su modo de funcionamiento y acceso, especificidades y diferencias. Tribunales. Tratados.

Consejo de Europa, La Comisión Europea, Defensor del Pueblo Europeo, Comité Europeo para la Prevención de la Tortura y otros tratos o penas inhumanos o degradantes, Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Tribunal de Justicia de la Unión Europea.

Estatal/local: diferencias en la organización general entre organismos y normativa con respecto a los sistemas regionales e internacional.

Constitución Española y Estatuto de Autonomía de Cataluña.

Organismos y mecanismos de protección de derechos humanos: Defensor del pueblo, Mecanismo Nacional de Prevención de la Tortura, Síndic de Greuges, Autoridad catalana para la prevención de la tortura.

Recurso ante los tribunales: Amparo, querrela acusación popular.

3- **Políticas Públicas y DDHH**

Ciclo de las políticas públicas. Diferentes modos de incluir los DDHH: Organismos específicos y transversalidad. Definición de Actores Intervinientes.

4- **Organizaciones de DDHH**

Estrategias de acción de las organizaciones de DDHH: El trabajo directo con los afectados, Litigio (individual o colectivo, Justicia Universal, Litigio estratégico, Amicus Curiae), el trabajo en red, la Difusión, Incidencia política.

Elaboración de estrategias de acción: Definir en el problema, del objetivo, de los actores y las acciones. Implementación y evaluación.

5- **Ejemplo de caso. Desarrollo del ejercicio práctico.**