

## Perspectiva de gènere

### Curs Activa't

L'**objectiu general** de l'acció formativa és aportar eines per poder introduir i reforçar la perspectiva de gènere en l'acció social i comunitària.

#### Els **objectius específics**:

- ✓ Donar un marc conceptual bàsic sobre el sistema de sexe/gènere
- ✓ Facilitar mecanismes d'identificació de possibles desigualtats de gènere a l'àmbit comunitari
- ✓ Conèixer les principals eines i estratègies per a la incorporació de la perspectiva de gènere al treball comunitari i/o grupal
- ✓ Promoure les competències transversals de l'alumnat

#### Guió sessió 1:

##### 1. **Introducció conceptual al sistema sexe-gènere**

Pregunta inicial: "Què entenem per gènere?"

El sistema sexe gènere com a producte de l'activitat humana

Origen del terme i pluralitat de dimensions que abasta

La cadena simbòlica: Sexe - identitat de gènere – rols de gènere – orientació sexual – pràctiques sexuals

##### 2. **La socialització de gènere**

Dinàmica: "El gènere a la meva educació" (situacions vívides, privilegis/discriminacions per ser nen o nena)

Procés de socialització i agents socialitzadors

Models masculí i femení de socialització

##### 3. **Mirada general a les principals desigualtats a la nostra societat**

Divisió d'espai i de tasques: la divisió sexual del treball

Projecció d'un vídeo: "¿No te ha pasado que...? – Micromachismos"

<https://www.youtube.com/watch?v=WVRKdakH6fw>

Debat sobre els micromasclismes

Per casa reflexió sobre: quines desigualtats ens envolten/exercim?

#### Guió sessió 2:

##### 1. **Mirada general a les principals desigualtats a la nostra societat (continua)**

Breu introducció sobre dades relatives a la violència masclista, mercat del treball, usos del temps, comunicació sexista i androcèntrica.

##### 2. **La perspectiva de gènere**

Com a mirada (ulleres de gènere) i com aposta per una transformació social

Alguns conceptes clau:

- igualtat formal – igualtat de tracte / igualtat real – igualtat d'oportunitats
- accions positives
- necessitats pràctiques i interessos estratègics
- empoderament
- interseccionalitat des d'una perspectiva de gènere: dinàmica “On em situo en l'eix privilegi/discriminació?” (reflexió sobre discriminacions o privilegis respecte als eixos de sexe, edat, orientació sexual, diversitat funcional, ètnia, lloc de procedència, etc.).

### 3. Perspectiva de gènere als projectes

Pregunta inicial: “Com podem incorporar la perspectiva de gènere al treball comunitari?”

Elements a tenir en compte (amb exemples concrets per explicar cada punt – millor si directament des de l'experiència de les persones participants):

- Quins objectius establim? Tenen perspectiva de gènere? Plantegen una transformació de les relacions de gènere?
- Com ens organitzem com a entitat/cooperativa/col·lectiu? La nostra cultura organitzativa (divisió de tasques, relacions de poder als espais comuns, temps, etc.) és equitativa des de la perspectiva de gènere? Coherència entre actuacions externes i treball intern.
- Com comuniquem? Utilitzem un llenguatge no sexista ni androcèntric? Te en compte la perspectiva interseccional?
- Garantim la participació de dones i homes en igualtat? Hi ha diversitat entre les persones participants? (horaris, espais, canals de difusió, etc.)

Conclusió: pensar com podrien incorporar la perspectiva de gènere al seu treball quotidià.

Alguns recursos bibliogràfics:

- ✓ Cobo Bedia, Rosa (1995). “Género”. En 10 *Palabras Claves sobre Mujer*. Navarra: Ed. Estella.
- ✓ Coll-Planas, Gerard (2010). *La voluntad y el deseo. La construcción social del género y la sexualidad: el caso de lesbianas, gays y trans*. Barcelona: Ed. Egales
- ✓ Coll-Planas, Gerard i Vidal, Maria (2013). *Dibuixant el gènere*. Barcelona: Ed. Egales.
- ✓ Fundació SURT (2014) *Manual para profesionales: Empoderamiento de jóvenes tuteladas*. Empowering Care Programme
- ✓ Izquierdo, María Jesús. *Sistema sexo-género*. Universitat Autònoma de Barcelona.
- ✓ Lopez Raul (2011) *El sexe de l'Àngels*. Ajuntament de Barcelona
- ✓ Platero, Raquel (Lucas) i Ceto, Emilio (2008). *Herramientas para combatir el bullying homofóbico*. Madrid: Editorial Talasa, Colección Ágora.
- ✓ Varela, Nuria (2005). *Feminismo para principiantes*. S.A. Ediciones B.